

CURSO DE ESPECIALIZACIÓN EN COORDINACIÓN DE PARENTALIDAD



INTRODUCCIÓN

En las rupturas que se producen en el seno de la familia, los/as progenitores/as y demás familiares quedan inmersos en el dolor y las dificultades para adaptarse a la nueva situación. Se produce una amalgama de emociones que no siempre son fáciles de gestionar de manera positiva.

A pesar de que los padres, madres y demás familiares desean lo mejor para sus hijos e hijas, sus buenas intenciones no se corresponden siempre con sus acciones debido, a que es tanta la energía que se necesita para gestionar la nueva situación personal, que de alguna manera entran en luchas de poder produciéndose situaciones de riesgo para sus hijos e hijas y dejando en manos de la justicia las decisiones relativas al futuro de sus vidas.

Es en este contexto donde aparece la necesidad de que intervengan profesionales, entre ellos, los especializados en alta conflictividad en situaciones de crisis familiares. El objetivo es el de proteger a esos hijos e hijas, dotando a los padres y madres de recursos para que potencien sus competencias parentales en pro de la familia.

La coordinación de parentalidad es un servicio que responde a estas necesidades, tanto de las familias como de la red de profesionales encargados de actuar en estos casos.

Los y las profesionales de la coordinación de parentalidad necesitan tener experiencia acreditada en alta conflictividad familiar, así como conocimientos psicojurídicos y sociopedagógicos. Al mismo tiempo, se requiere tener desarrolladas competencias personales para manejar estas situaciones tan complejas, y comprometerse a una formación continua y supervisión periódica.

Este curso está dirigido a adquirir, no solo esos conocimientos, sino también, a desarrollar las competencias concretas y necesarias para poder desarrollar esta profesión.

INICIO Y DURACIÓN

Inicio del curso **7 de abril de 2021**

Fin del curso **26 de julio de 2021**

Duración: 4 meses

Conexiones quincenales por videoconferencia: lunes, de 18:00 a 20:00, hora peninsular española.

Carga lectiva: 150 horas

OBJETIVOS

1.- GENERALES

- Conocer la profesión de la Coordinación de Parentalidad
- Aprender la metodología propia de este servicio
- Descubrir y desarrollar las propias competencias para el desarrollo del rol profesional.

2.- ESPECÍFICOS

- Conocer los conceptos básicos de la Coordinación de Parentalidad y la diferencia con otros roles profesionales cercanos, así como la interacción con ellos.
- Conocer el circuito a seguir con el sistema judicial, social, educativo, sanitario y familiar
- Desarrollar competencias propias de la coordinación de parentalidad.
- Poner en práctica los conocimientos adquiridos.

PERSONAS A LAS QUE VA DESTINADA EL CURSO

Todas aquellas personas que desarrollen una profesión relacionada con intervención en los sistemas familiares complejos:

Profesionales de la mediación, abogacía, justicia, trabajo social, educación social, pedagogía, psicología, psicopedagogía, pediatría, salud mental, economía social, periodismo, etc...

EVALUACIÓN

El sistema de evaluación seguido es el de evaluación continua, lo que implica la participación activa en el aula, presentación en plazo de los trabajos y asistencia a las sesiones virtuales de formación.

PRECIO

El precio total del Programa es de **600€**.

Los asociados ANCOPA tendrán un 5% descuento. Los descuentos no son acumulables.

INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES:

Inscripción mediante transferencia del importe del curso indicando el nombre y apellidos de la persona que asistirá a la formación.

CUENTA: **ES69 1491 0001 2530 0010 9242**

Enviar justificante de ingreso a la dirección: info@ancopa.org

Más información: +34 636 4367 33 (Eva Susana Fernández) y <http://formacion.ancopa.org/>

EQUIPO DOCENTE

El profesorado dispone de amplia formación y experiencia en plataformas universitarias de formación en línea, especialmente en aspectos metodológicos y docentes.

Partiendo de conceptos básicos se proporcionan debates reflexivos y casos prácticos reales con la finalidad de facilitar un aprendizaje completo.

Lecturas complementarias para profundizar sobre los conceptos trabajados.

Participación del alumnado en plataforma virtual. A través de la misma se proponen ejercicios y actividades basadas en la reflexión y el diálogo.

- **Elisabet Guitart** Mediadora y Coordinadora de parentalidad, miembro del equipo pionero de Coordinación de Parentalidad en España. Con-autora del libro: "La Coordinación de parentidad. Cuando las familias ya no saben qué hacer".
- **Josep Seguí** Psicólogo y supervisor en coordinación de parentalidad. Director del programa del Certificado Internacional en Prácticas Colaborativas Dialógicas.
- **María Sacasas** Mediadora, Conflictóloga y Coordinadora de parentalidad acreditada por el Departament de Justícia de la Generalitat de Catalunya. Psicopedagoga. Trabajo Social. Terapeuta familiar.
- **Eva Susana Fernández** Abogada de familia, análisis en la gestión y resolución de conflictos, mediadora y coordinadora de parentalidad
- **Mercé Álvarez** Terapeuta Familiar Sistémica. Mediadora familiar. Pedagoga . Coordinadora de Parentalidad, profesora Universidad Barcelona.
- **Inmaculada Gabaldón** Abogada, mediadora y gestora de conflictos, Coach experta en ontología del lenguaje, comunicación y procesos participativos.
- **Liliana Zanuso** Médica Psiquiatra .Terapeuta y Mediadora Familiar en Buenos Aires Argentina. Coordinadora de Coparentalidad Entrenamiento con Susan Boyan EEUU (2013) y Barbara Fidler Canada (2014 y 2018)

METODOLOGÍA

La metodología seguida es participativa, colaborativa y dialógica.

La mayor parte del curso se desarrolla a través de una plataforma virtual, aprovechando así las ventajas que este sistema ofrece basadas en la asincronicidad: no es necesario desplazarse el alumnado puede conectarse a cualquier hora del día, cualquier día de la semana.

SEMINARIO INTERNACIONAL CON LILIANA ZANUSO (Argentina)

De igual manera se facilitan, además, 20 horas de seminario por videoconferencia con la doctora Liliana Zanuso.

INFORMACIÓN ADICIONAL IMPORTANTE:

Certificación:

La superación del curso supone acceder a una doble certificación.

Este curso está certificado por **ANCOPA** (Asociación Nacional de Coordinación de Parentalidad) y por **MediAccion**, entidad inscrita como Centro de Formación en el registro de mediadores e Instituciones de mediación del Ministerio de Justicia de España, como formación continua.

Para acceder a la certificación, hará falta cumplir con el 80% del programa total con un mínimo del 75% de las covisiones .

Política de cancelaciones:

La organización se reserva el derecho de posponer o cancelar la formación, si no concurren el mínimo de inscripciones para hacerla viable, en cuyo caso, devolverá el 100% del importe satisfecho por el alumno por su inscripción.

Las inscripciones realizadas son en firme. Por ello, en caso de cancelación por el alumno, solo se devolverá el 50% del importe de la formación, en caso de acreditar causa justificada en los 15 días previos al inicio del programa.

Autorización derechos de imagen: La inscripción al curso implica autorización a la organización para utilizar las imágenes y/o videos que pudieran tomarse en sus respectivas web y redes sociales para difusión y apoyo de sus actividades de difusión y formativas.

PROGRAMA

CURSO DE ESPECIALIZACIÓN EN COORDINACIÓN DE PARENTALIDAD

I. INTRODUCCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

- ¿Cuál es el origen de la coordinación de parentalidad?
- Marco Jurídico en el ámbito familiar
- Plan de Parentalidad
- ¿Qué competencias debe tener un/a coordinador/a de parentalidad?
- Coordinación de parentalidad en relación con la mediación
- Diferencias y confluencias con otros operadores familiares

- **Conceptos clave**
 1. Parentalidad positiva
 2. Interés superior del menor de edad
 3. Los recursos de la red
 4. Competencias parentales:
 5. La familia:
 - Modelos de familia
 - Interacciones familiares: Vínculo, triangulaciones,
 - Mitos familiares
 6. Diagnóstico:
 - Análisis del conflicto
 - Estilos educativos
 - Estilos de comunicación
 - Etapas del divorcio
 - Efecto del divorcio en los hijos
 - Violencia y no violencia en las familias, efectos del litigio en los miembros de la familia

Al finalizar este módulo I se habrán adquirido las siguientes competencias formativas:

- Comprender el origen de la coordinación de parentalidad y el porqué de su desarrollo en el contexto actual.
- Conocer el marco de la Parentalidad Positiva y su relación con la coordinación de parentalidad y con el interés superior de menores de edad.
- Saber identificar los recursos de la red y la interrelación.
- Conocer las dinámicas de la familia y saber detectar las interacciones, así como las competencias, factores de riesgo y de protección.
- Conocer y comprender la dinámica de la ruptura y pos-ruptura de pareja, sus consecuencias y los efectos en los hijos e hijas.
- Identificar y comprender el desarrollo psico-evolutivo infanto-juvenil, las necesidades de las/os hijas/os y los estilos educativos y las consecuencias en su educación y psicología
- Saber realizar un diagnóstico con los elementos identificados.
- Saber realizar evaluaciones y análisis del conflicto familiar, y elaborar hipótesis relacionadas con dicho conflicto.
- Conocer y comprender el marco jurídico y normativo de la protección de la infancia, adolescencia y personas con capacidad modificada, el derecho de familia.
- Comprender el marco jurídico, normativo y los procedimientos legales relacionados con el ejercicio de la coordinación de parentalidad, la mediación familiar y otras intervenciones psico-jurídicas y educativas.
- Conocer la argumentación necesaria, así como la forma adecuada de dirigirse a la judicatura y operadores jurídicos, con la finalidad de hacer una óptima difusión de la CP y la derivación correspondiente.

II. B. AUTOCONOCIMIENTO Y COMUNICACIÓN

1. Aspectos prácticos de la CP desde la mirada sistémica relacional

- Prácticas sistémicas apreciativas
- Cómo potenciar nuestros proyectos vitales y profesionales
- Práctica sistémica experiencial de los estudiantes

2. Estilos comunicativos

- Comunicación no violenta
- Metamodelo
- Competencias conversacionales básicas

3. Reflexiones sobre el circuito: aspectos prácticos del trabajo en equipo

Al finalizar este módulo II se habrán adquirido las siguientes competencias formativas

- Aumentar la sensibilización al autoconocimiento
- Aumentar el entrenamiento de habilidades de observación, observación y acción.
- Desarrollar la Comunicación como interacción
- Mejorar la expresión emocional como articulador de la relación
- Aprender la técnica de evaluación como proceso de feedback
- Mejorar conexión interna y auto gestión.
- Desarrollar un estado de mayor presencia
- Desarrollar la escucha profunda, vinculación y generación de confianza.
- Ampliar la destreza en conversar y comunicar estableciendo una conexión profunda con los demás.
- Manejar de técnicas de PNL para acceder a la estructura profunda del mensaje, transformar los desafíos y transformar situaciones conflictivas.
- Proponer e indagar como competencias conversacionales.

III. CIRCUITO DE COORDINACIÓN DE PARENTALIDAD

Desarrollo de las fases del circuito

1. Etapa preliminar
Difusión del servicio de coordinación de parentalidad. Formas de designa, indicadores de idoneidad.
2. Etapa preparatoria
Formación del equipo, aceptación de la designa, primer contacto con el juzgado, acceso al expediente judicial.
3. Intervención primera fase
Sesión inicial con letrados y juez/a. Agenda de entrevistas. Entrevistas iniciales. Cuestionario.
4. Intervención segunda fase
Plan de intervención, coordinación con operadores familiares. Plan de parentalidad. Informes. Supervisión
5. Cierre y seguimiento
Evaluación de los cambios y agenda de seguimiento
6. Evaluación final para el estudio
Recogida de información para comparativas y estadísticas.
7. Elementos esenciales en el proceso
 - Plan de Parentalidad aplicado
 - Evaluación de los cambios
 - Acompañamiento en el cambio
 - Sistema de intervención telemática
8. Supervisión
 - Prácticas Colaborativas y Dialógicas
 - Equipos y procesos reflexivos. Covisión

Al finalizar este módulo III se habrán adquirido las siguientes competencias formativas:

- Distinguir las etapas del circuito de la CP y las acciones propias de cada una de ellas.
- Saber establecer los vínculos profesionales, desarrollar el trabajo de equipo, trabajo en red.
- Conocer el método de intervenciones telemáticas, sus ventajas e inconvenientes.

- Saber analizar previamente un caso en la etapa correspondiente.
- Implementar los conocimientos mediante experiencia en el desarrollo del caso.
- Saber registrar cronológicamente todas las acciones para su posterior evaluación y mejora.
- Conocer cómo elaborar informes para el juez/a
- Saber implementar el plan de parentalidad
- Detectar posibles impedimentos debido a adicciones, problemas de salud mental, ...
- Saber evaluar los cambios personales que influyen en la dinámica familiar.
- Detectar el momento adecuado para la supervisión del caso.
- Incorporar la supervisión a la práctica profesional.
- Conocer de manera introductoria las Prácticas Colaborativas-dialógicas, como propuesta para orientar la supervisión en Equipos Reflexivos.
- Conocer de primera mano la supervisión/covisión a través de una práctica con un caso real.

IV.- SEMINARIO DE CASOS PRÁCTICOS DE REVINCULACIÓN – Liliana Zanuso

Seminario intensivo de puesta en común y consolidación de todo lo aprendido. Partiendo de los conceptos trabajados se proporcionan debates reflexivos y casos prácticos reales con la finalidad de facilitar un aprendizaje completo que prepare al alumnado para un ejercicio de la profesión efectiva.

- Modalidades de rechazo al contacto con un progenitor /a
- Características de los progenitores/as que dificultan el contacto
- Características de los progenitores/as excluidos
- Características del hijo/hija
- Familias alienadas
- Proceso de vinculación realizado en base a casos clínicos donde existen problemas de revinculación
- Como sostener el proceso en el tiempo
- La alianza con todo el sistema involucrado especialmente con el juzgado
- Que hacer cuando la revinculación parece imposible

Al finalizar el módulo el alumno obtendrá conocimientos en los casos de impedimento de contacto entre miembros de la familia y cómo abordarlos con técnicas efectivas protegiendo siempre al menor

Entidades colaboradoras

